

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ,
ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

основной образовательной программы специалитета по специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций, включающих мероприятия по сохранению и укреплению общественного здоровья, устранение факторов риска и формирование здорового образа жизни, организацию, управление и документооборот в сфере охраны здоровья граждан, проведение экспертизы временной нетрудоспособности, сбор и анализ информации о показателях здоровья населения, оценку качества медицинской помощи (УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-11; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-22; ПК-23).

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ООП ВО. Дисциплина изучается в шестом и седьмом семестрах.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ИД-1 ук-1.1Знает: методы критического анализа и оценки социальных научных достижений; основные принципы критического анализа ИД-2 ук-1.2Умеет: получать новые зна-	Основные теории, концепции и современные подходы к изучению здоровья и качества жизни человека; основы организации и правовые аспекты оказания медицинской помощи населению; со-	Анализировать и оценивать состояние здоровья и качество жизни населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.	Методами оценки состояния общественного здоровья и качества жизни населения с применением специальных международных опросников.

			ния на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. ИД-З_{УК-1.3}Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и др. методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных	временные медико-демографические тенденции и проблемы.		
--	--	--	--	---	--	--

			проблем.			
2.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИД-1_{УК-6.1} Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИД-2_{УК-6.2} Умеет: определять приоритеты профес-	Важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	Определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	Практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ

			сиональ- ной дея-			
			тельности и способы ее совер- шенство- вания на основе са- мооценки; контро- лировать и оценивать компонен- ты профес- сиональ- ной дея- тельности; планиро- вать само- стоятель- ную дея- тельность в решении професси- ональных задач. ИД-Зук-6.3 Имеет пра- ктический опыт: пла- нирования собствен- ной про- фессио- нальной деятель- ности и са- моразви- тия, изуче- ния допол- нительных образова- тельных программ.			
3.	ОПК -1	Способен реализо- вывать моральные и правовые нормы, эти-	ИД-1опк- 1.1.Знает: основы ме-	Основы медицин- ской этики	Применять этические нормы и	Практиче- скимопы- том: реше-

		ческие и деонтологические принципы в профессиональной де-	дицинской этики и деонтоло-	и деонтологии; основы зако-	принципы поведения медицин-	ния стандартных задач про-
--	--	---	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	----------------------------

		тельности.	гии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИД-2 _{ОПК-1.2} Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами	нодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	ского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).	фессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.
--	--	------------	--	---	---	---

			и па- циентами (их закон-			
--	--	--	---------------------------------	--	--	--

			ными представите- лями). ИД-3_{ОПК-1.3}Имеет практиче- ский опыт: решения стандарт- ных задач професио- нальной деятельно- сти на ос- нове эти- ческих норм и деонтоло- гических принципов при взаи- модей- ствии с коллегами и пациен- тами (их законными представи- телями), знаний правовых аспектов врачебной деятельно- сти.			
--	--	--	--	--	--	--

4.	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ИД-1 ^{ОПК-2.1} Знает: ос-новные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкого-	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркома-	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью фор-	Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения сани-
----	-------	---	---	---	---	---

			лизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здо-	ний, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здо-	мирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых	тарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алко-
--	--	--	---	---	--	---

			ровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования	тике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактики медицинской медицины; этапы планирования и внедрения ком-	(их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализо-	голя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки
--	--	--	---	--	---	--

			и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний. ИД-2ОПК-2.2 Умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и	мунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	вывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять	плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии
--	--	--	---	--	---	--

			профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового обра-		методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с	с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекар-
--	--	--	---	--	--	---

			за жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формиро-		учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.	ственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.
--	--	--	--	--	--	---

			вания здо- рового об- раза жиз- ни, в т.ч. програм- мы сниже- ния по- требления алкоголя и табака, предупре- ждения и борьбы с немеди- цинским потребле- нием наркоти- ческих			
--	--	--	---	--	--	--

			средств, и психо- тропных веществ; разрабаты- вать план профилак- тических мероприя- тий и осу- ществлять методы групповой и индии- видуаль- ной про- филактики наиболее распро- странен- ных забо- леваний; назначать профилак- тические- мероприя- тия паци- ентам с учетом факторов риска для предупре-			
--	--	--	---	--	--	--

			ждения и раннего выявления заболеваний, в т.ч. онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики			
--	--	--	--	--	--	--

			наиболее распространенных заболеваний. ИД-3 ОПК-2.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у де-			
--	--	--	--	--	--	--

			тей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни			
--	--	--	--	--	--	--

			ни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление мето-			
--	--	--	---	--	--	--

			дов груп- повой и индивиду- альной профилакти- тики наиболее распро- странен- ных забо- леваний; назначе- ния про- филакти- ческих ме- ро- приятий детям и взрослым с учетом факторов			
--	--	--	--	--	--	--

			риска, он- кологиче- ской и ги- гиениче- ской про- филактики в соот- ветствии с порядками оказания медицин- ской помо- щи, клини- ческими рекомен- дациями, с учетом стандартов медицин- ской помо- щи; подбо- ра и назна- чения ле- карствен- ных препа- ратов и немедика- ментозных методов			
--	--	--	--	--	--	--

			для профилактики наиболее распространенных заболеваний.			
5.	ОПК - 11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-1 ОПК-11.1 Знает: научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в си-стеме	Научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в си-стеме	Подготавливать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную	

			мативную документацию в си-стеме здравоохранения. ИД-2 ОПК-11.2 Умеет: подготавливать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	здравоохранения.	документацию в си-стеме здравоохранения.	
--	--	--	--	------------------	--	--

6.	ПК-11	Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.	ИД-1 _{ПК-11.1} Знает: порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении па-	Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами..	
----	-------	---	--	---	---	--

			циентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу. ИД-1_{ПК-11.2} Умеет: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.	специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу.		
7.	ПК-12	Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы и направить пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, послед-	ИД-1_{ПК-12.1} Знает: порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; признаки стойкого нарушения функций организма, обуслов-	Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; признаки стойкого нарушения функций организма, обуслов-	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболева-	

		ствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.	ленного заболевания, последствиями травм или дефектами; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу. ИД-2ПК-12.2 Умеет: Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеванием, последствиями травм	заболеваниями, последствиями травм или дефектами; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу.	ниями, последствиями травм или дефектами.	
--	--	---	--	---	---	--

			или де- фектми.			
8.	ПК-15	Способен организовывать и проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.	ИД-1 ПК-15.1 Знает: нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации. ИД-2 ПК-15.2 Умеет: проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации.	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.	

			правовыми актами и иными документами.			
9.	ПК-19	Способен формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивать эффективность профилактической работы с пациентами.	ИД-1^{ПК-19.1} Знает: формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в т.ч. программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. ИД-2^{ПК-19.2} Умеет: разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в т.ч.	Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	

			программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.			
10.	ПК-21	Способен проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.	ИД-1 _{ПК-21.1} Знает: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки. ИД-2 _{ПК-21.2} Умеет: анализировать данные официальной статистической отчетности, вклю-	Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.	Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного	

			чая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.		населения.	
11.	ПК-22	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в рамках МИС	ИД-1 ПК-22.1 Знает: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную	

			ционных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; правила оформления медицинской документации в медицинской организации, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника. ИД-2ПК-22.2 Умеет: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; ис-	информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.	информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	
--	--	--	--	---	--	--

			пользовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".			
12.	ПК-23	Способен обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей и контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.	ИД-1 ПК-23.1 Знает: контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицин-	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинских работников; организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицин-	Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинских работниками.	

			том числе на дому при вызове медицинского работника. ИД-2 _{ПК-23.2} Умеет: контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.	ского работника.		
--	--	--	--	------------------	--	--

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач.единиц (180 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	6	7	
Аудиторная работа, в том числе	2,6	94	32	62	
Лекции (Л)	0,6	20	8	12	
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)	2,0	74	24	50	
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,4	50	22	28	
Промежуточная аттестация	1	36		36	
зачет/экзамен (указать вид)		экзамен		экзамен	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	5	180	54	126	

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
-------	-----------------	---------------------------------

1.	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-11; ПК-22.	Общие вопросы общественного здоровья и здравоохранения.
2.	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-11; ПК-21; ПК-22.	Основные медико-демографические показатели, заболеваемость населения.
3.	УК-1, ОПК-11; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-22.	Медицинская статистика, организация социально-гигиенических исследований.
4.	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-11; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-22; ПК-23	Организация медицинской помощи населению, в т.ч. медицинской помощи по социально значимым заболеваниям.
5.	ПК-11, ПК-12.	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
6.	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-11; ПК-15; ПК-19; ПК-21; ПК-22; ПК-23	Управление медицинскими организациями.
7.	УК-1, ОПК-11; ПК-21; ПК-22; ПК-23.	Экономика здравоохранения.